Занятие для выпускников начальной школы

«**Скоро будем в пятом классе!»**

**Приглашаются** ученики четвертых классов.

**Ведёт**педагог-психолог Лидия Александровна.

- Дорогой четвероклассник! Учебный год движется к своему завершению. Совсем скоро ты будешь переходить из начального звена в среднее. Появятся новые учителя, новые уроки. Каждый из учителей будет предъявлять свои требования. Такая ситуация может вызвать тревогу, а может быть, страх.

Для того, чтобы этого не произошло, мы с тобой поговорим, какие изменения ждут тебя в пятом классе.

Приготовь для занятия 3листа бумаги, фломастеры или цветные карандаши.

1. - Давай подумаем, что тебя ждёт в пятом классе нового, интересного?

- Выбери ответы, которые, на твой взгляд, подходят:

*новые знания*

*один учитель*

*много учителей*

*один кабинет*

*много кабинетов*

*классный руководитель*

*новые ученики*

*первая смена*

*шесть уроков*

*новые уроки (СБО, геометрия)*

*урок труда в мастерских.*

2. - Что сильно тревожит? Выбери незнакомое, тревожное:

*будет сложнее*

*будет легче*

*учителя незнакомые*

*требования другие*

*придётся переходить из кабинета в кабинет*

*гардероб другой*

*старшеклассники могут обидеть*

*вещи с собой носить*

*вдруг учителя сильно строгие*

*вдруг буду хуже учиться*

*вдруг за учёбу будут ругать дома*

*придётся расстаться с Натальей Анатольевной.*

3. -Прочитай ещё раз тревожное, незнакомое. Что больше всего беспокоит?

- Допиши предложения:

*В пятом классе будет сложнее. И это хорошо, потому что …*

*Учителя будут все незнакомые. И это хорошо, потому что …*

*Придется «бегать» по кабинетам. И это хорошо, потому что …*

Если не получается дополнить, обратись за помощью к родителям.

4. - В среднем звене действует кабинетная система. Как ты это понимаешь? Зачем введена кабинетная система?

- Представь ситуацию, когда ученик опоздал и не знает, как найти свой пятый класс.

*«Саша из 5А опоздал всего на 2 минуты. В коридоре уже никого не было: ни одноклассников, ни учителя. Саша растерялся – что делать?»*

- Посоветуй Саше, как найти свой класс.

5. - Рассмотри расписание уроков для учащихся 5-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 5А | 5Б |
| Понедельник | 1.математика  2.природоведение  3.СБО  4.физ-ра  5.письмо  6.чтение | 1.письмо  2.чтение  3.ПТО  4.ПТО  5.физ-ра  6.математика |
| Вторник | 1.ПТО  2.ПТО  3.природоведение  4.математика  5.физ-ра  6.письмо | 1.математика  2.природоведение  3.СБО  4.физ-ра  5.письмо  6. |
| Среда | 1.математика  2.геометрия  3.письмо  4.чтение  5.ИЗО  6 | 1.письмо  2.чтение  3.ПТО  4.ПТО  5.математика  6.геометрия |
| Четверг | 1.ПТО  2.ПТО  3.письмо  4.чтение  5.математика  6. музыка | 1.музыка  2.ИЗО  3.природоведение  4.математика  5.письмо  6.чтение |
| Пятница | 1.письмо  2.чтение  3.ПТО  4.ПТО  5.физ-ра  6.математика | 1.ПТО  2.ПТО  3.письмо  4.чтение  5.математика  6.физ-ра |

- Сколько уроков будет в пятом классе? Какие? Что интересного заметили? Что непонятного?

- Сколько примерно будет учителей?

- Кто из учителей среднего звена вам знаком?

- У каких учителей учатся ваши старшие братья и сестры?

6. **-** Ситуация новизны вызывает у человека напряжение. Это естественно. Представь себя в пятом классе: все новое, незнакомое, ты боишься.

- Нарисуй на одном листе: «Я боюсь в пятом классе».

- На другом листе нарисуй: «Я уже не боюсь в пятом классе».

Рассмотри рисунки.

- Каким больше нравится быть?

- Давай дадим совет тому, кто выглядит так: «Я боюсь!».

(Обратиться за помощью к взрослым: родителям, учителю, психологу; воспитывать уверенность в себе)

7. Это формула успеха. Запомни её и говори, когда будет тревожно:

«Я умный и сильный,

Спокойный, стабильный.

У меня все будет хорошо!»

**В заключение, как всегда, скажем: «Спасибо за приятное занятие!»**